

## よなは第2保育園 自己評価

### ★保育所の計画の構成と実施に関する評価

| 項目       | 内容                                      | 評価 |   |   |   | 意見・改善策  |
|----------|---|----|---|---|---|---|
|          |   | A  | B | C | D |   |
| 保育目標について | (1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか | ○  |   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・きちんと出来ている。次年度も見直し改善があれば改善していく。</li> <li>・目標について保護者の願いを聞く事が出来なかつたので、次年度は聞いていきたい。</li> <li>・地域の特色を生かしてない部分があるので、地域性について充分に知る必要がある。</li> </ul>     |
|          | (2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか               |    | ○ |   |   |   |
|          | (3) 目標は、社会の要望や保護者の願いを反映しているか            |    | ○ |   |   |   |
|          | (4) 目標は前年度の反省を生かしているか                   | ○  |   |   |   |   |
|          | (5) 目標は全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか            | ○  |   |   |   |   |
| 保育について   | (1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか              | ○  |   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・環境構成は意識していけているが、その後の過程をもう少し意識し、保育を展開できたらと思う。</li> <li>・コロナ禍の中、「見える保育」を重点において、日々の保育を保護者に伝えていくことに力をいれた。</li> </ul>                                |
|          | (2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか          | ○  |   |   |   |   |
|          | (3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか           |    | ○ |   |   |   |
|          | (4) 素材・用具を適切に活用しているか                    | ○  |   |   |   |   |
|          | (5) 評価結果を基に、保育改善に努めているか                 | ○  |   |   |   |   |
| 日 時 程    | (1) 1日のデイリープログラムは現行で良いか                 | ○  |   |   |   | ・良い。が、引き続き改善点あるか見直しながら行う。   |
| 行事について   | (1) 行事の種類や実施回数は適切か                      | ○  |   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・行事は大きな会場で開催できてよかった。</li> <li>・0歳児や1歳児が参加できる事が限られてしまうので、乳児が参加できる行事をもっと増やしたいのが課題。</li> <li>・行事終わるごとに保護者アンケートを行い、取り入れられる意見は積極的に取り入れている。</li> </ul> |
|          | (2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか              | ○  |   |   |   |   |
|          | (3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動をしているか      |    | ○ |   |   |   |
|          | (4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか               | ○  |   |   |   |   |
|          | (5) 保護者の願いや意見を取り入れているか                  | ○  |   |   |   |   |